

La ecuación de Heckman



La inversión en el desarrollo infantil temprano: Reducir el déficit, fortalecer la economía.

James J. Heckman es Professor de Economía Henry Schultz por Servicios Distinguidos en la Universidad de Chicago, un premio Nobel de Economía y experto en economía del desarrollo humano.

Aquellos que buscan reducir el déficit y fortalecer la economía deberían realizar una sólida inversión en la educación infantil.

El trabajo pionero de el profesor Heckman junto con un consorcio de economistas, psicólogos, estadísticos y neurocientíficos muestra que el desarrollo de la primera infancia influye directamente en la economía, la salud, y los resultados sociales para los individuos y la sociedad. Ambientes adversos prematuros generan déficit en las habilidades y capacidades que reducen la productividad e incrementan los costos sociales, aumentando los déficits financieros enfrentados por los ciudadanos.

Desarrollo de la primera infancia conduce al éxito en la escuela y en la vida.

Un momento crítico para formar la productividad es desde el nacimiento hasta los 5 años, cuando el cerebro se desarrolla rápidamente para construir el fundamento del conocimiento y habilidades necesarias en el carácter para conseguir el éxito en la escuela, la salud, la carrera y la vida. La educación preescolar fomenta las habilidades cognitivas, junto con la atención, la motivación, el autocontrol y la sociabilidad- las habilidades de carácter, convierten el conocimiento en “saber como” y a personas en ciudadanos productivos.

Invertir en la educación infantil para niños en situación de riesgo es una estrategia efectiva para reducir los costos sociales.

Todos los niños necesitan apoyo eficaz en la primera infancia- niños en riesgo en ambientes desfavorecidos tienen menos probabilidades de conseguirlos. Estos vienen de familias que carecen de la educación, recursos sociales y económicos para proporcionar la estimulación temprana del desarrollo que es tan útil para el éxito en la escuela, la universidad, la carrera y la vida. La salud deficiente, las tasas de deserción escolar, la pobreza y la delincuencia- Illinois puede abordar estos problemas y reducir sustancialmente sus costos a los contribuyentes mediante la inversión en oportunidades de desarrollo para niños en riesgo.

Invertir en la educación infantil es una estrategia rentable para la promoción del crecimiento económico.

Nuestro futuro económico depende de proporcionar las herramientas para la ascenso social y la creación de una fuerza laboral altamente educada y cualificada. La educación preescolar es la forma más eficaz para lograr estas metas:

- El análisis del Profesor Heckman del programa Preescolar Perry muestra un 7% al 10% anual en rentabilidad de la inversión basado en aumento de la escuela y el rendimiento profesional, así como reducción de costos en educación compensatoria, la salud y de los gastos del sistema de justicia penal.
- Es muy probable que muchos otros programas de la primera infancia sean igualmente eficaces. En el ámbito local, los analistas del Chicago Child Parent Center estimaron \$48,000 en beneficios para el público por niño de una escuela preescolar pública de medio día para niños en situación de riesgo. Se estima que los participantes, al cumplir los 20 años, tenían mayor probabilidad de haber completado la secundaria —y menor probabilidad de haber repetido años, necesitado ayuda extra o haber sido arrestados. El rendimiento estimado de la inversión fue de \$7 por dólar invertido.¹
- Invertir en la educación infantil para aumentar las tasas de graduación de la escuela impulsaría la economía de Illinois. Por ejemplo, se estima que un aumento del cinco por ciento en la tasa de graduación de varones ahorraría \$379 millones en costos de encarcelamiento y otros gastos asociados a la delincuencia. Se estima que los graduados de la escuela secundaria aportan \$400.000 dólares más en ganancias de por vida que un desertor de la secundaria.² Las familias de Illinois tendrían 2.8 mil millones dólares más en riquezas acumuladas, si todos los miembros de los hogares se habrían graduado de la escuela secundaria.²

La ecuación de Heckman

Hacer mayores inversiones en la primera infancia para ver una mayor rentabilidad en la educación, la salud y la productividad.

Tener en cuenta estos principios para realizar inversiones públicas eficientes y eficaces que reduzcan el déficit y fortalezcan la economía:

- **Invertir en la educación infantil es una estrategia rentable- incluso durante una crisis presupuestaria.**

La reducción del déficit sólo vendrá de más sabia inversión de fondos públicos y privados. Los datos muestran que una de las estrategias más eficaces para el crecimiento económico es la inversión en el crecimiento del desarrollo de los niños en situación de riesgo. Los costos a corto plazo son más que compensados por los beneficios inmediatos y a largo plazo mediante la reducción en la necesidad de educación especial y rehabilitación, mejores resultados de salud, la reducción de la necesidad de servicios sociales, menores costos de la justicia penal y el aumento de la autosuficiencia y la productividad de las familias.

- **Priorizar la inversión en educación de calidad en la primera infancia para los niños en situación de riesgo.**

Si bien todas las familias soportan presiones cada vez mayores, las familias desaventajadas están al límite. Estas familias tienen menos recursos para invertir en el desarrollo temprano eficaz. Sin recursos, tales como “entrenamiento de los padres” y los programas de educación infantil, muchos niños en riesgo pierden el crecimiento del desarrollo que es la base para el éxito. Ellos sufrirán por el resto de sus vidas- y todos nosotros pagaremos el precio en aumento de los costos sociales y la disminución de la fortuna económica.

- **Desarrollar las habilidades cognitivas y el carácter temprano. Invertir en el desarrollo integral.**

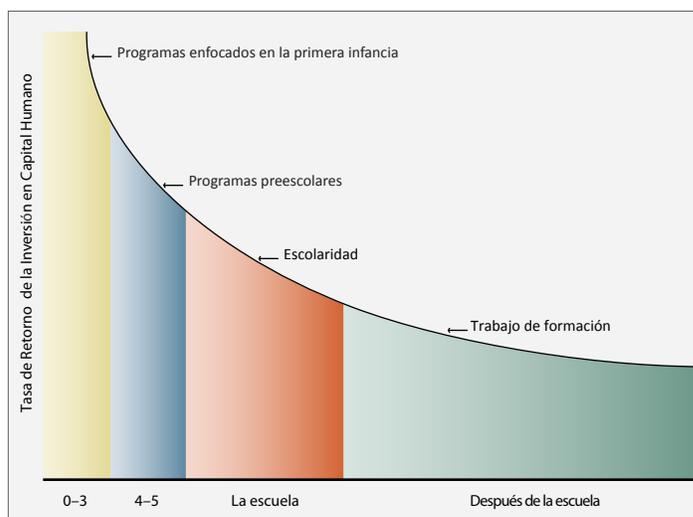
Educación a una edad temprana encaja habilidades cognitivas con las habilidades carácter tales como la atención, el control de los impulsos, la persistencia y el trabajo en equipo. En conjunto, la cognición y el carácter determinan la educación, la carrera y éxito en la vida- con el desarrollo del carácter a menudo siendo el factor más importante.

- **Proporcionar recursos de desarrollo para los niños Y sus familias.**

La inversión directa en el desarrollo temprano del niño se complementa con la inversión en los padres y en ambientes familiares. La educación de calidad en la temprana infancia desde el nacimiento hasta los 5 años, en conjunto con padres y entrenadores, como los programas de visitas a los hogares para los padres y madres adolescentes, ha demostrado ser eficaz y garantiza una mayor inversión.

- **Invertir, desarrollar y mantener para producir ganancia.**

Invertir en recursos para el desarrollo para niños en situación de riesgo. Desarrollar sus habilidades cognitivas y carácter desde el nacimiento hasta los cinco años, cuando más importa. Mantener las ganancias en el desarrollo temprano con educación efectiva y a través de la edad adulta. Ganar más ciudadanos capaces, productivos y valiosos que pagan dividendos a Illinois para las generaciones venideras.



La educación preescolar es una inversión eficiente y eficaz para el desarrollo económico y la fuerza laboral. Cuanto antes la inversión, mayor será el retorno de la inversión.